



ISTITUTO Comprensivo "SAC. R. CALDERISI"

VIA T. TASSO 81030 VILLA DI BRIANO (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-MAIL: ceic84000d@istruzione.it

e-MAIL certificata: ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio: UFZQU tel 0815041130

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO
Prot. 0005933 del 03/06/2021
04-06 (Uscita)

Al personale docente

- della scuola primaria
- Scuola secondaria I grado

All'Albo on-line

Amministrazione trasparente

Al Sito Web

Agli Atti

OGGETTO: Avviso interno reclutamento personale docente - Risorsa finanziaria "ex art. 31, comma 6 del decreto-legge 22marzo 2021, n. 41" Progetto "E-state da favola 2021"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R.275/1999 "Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche" con particolare riferimento agli artt. 4 e 5;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto legislativo Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione, prot. n. 643 del 27/04/2021, che introduce il cd. "Piano Scuola Estate 2021";

CONSIDERATO che la circolare relativa al Piano Scuola 2021 invita a porre attenzione "alla situazione degli alunni che nell'anno scolastico 2019/2020 hanno frequentato la prima classe di un nuovo grado di istruzione: i bambini al primo anno della primaria; gli studenti al primo anno di scuola secondaria di I grado" e indica "Utile dunque l'attivazione di interventi personalizzati e/o di gruppo, a compensazione di quanto è venuto a mancare durante il periodo del lockdown e parzialmente anche nell'anno scolastico in corso;

VISTA la Nota M.I. prot. N. 11653 del 14/05/2021 avente ad oggetto "Art. 31 comma 6 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 (c.d. Decreto sostegni) – Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19". Prime indicazioni per le Istituzioni scolastiche ed educative statali;

VISTA la Nota M.I. prot. N. 11658 del 14/05/2021 inerente " Avviso di assegnazione della risorsa finanziaria ex art. 31, comma 6 del decreto-legge 22marzo 2021, n. 41";

VISTO il CCNL 2016/2018 vigente;

PRESO ATTO delle determinazioni assunte dal Collegio dei docenti, nella seduta del 17 maggio 2021, circa le azioni da mettere in campo e le caratteristiche della progettualità da porre in essere, coerentemente con i bisogni degli alunni e le disponibilità del personale;

VISTA la delibera di approvazione n. 108 del 18/05/2021 del Consiglio d'Istituto per l'attuazione del piano

scuola estate 2021 con le risorse ex art. 31, comma 6 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 assegnate con nota del M.I. n. 11658 del 14 maggio 2021;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2021, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 101 del 12/02/2021;

VISTO il decreto Prot. n. 5273 del 19/05/2021 di assunzione in bilancio relativo al finanziamento in oggetto;

VISTA la definizione dei criteri per la ripartizione, del finanziamento *ex art. 31, comma 6 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 assegnate con nota del M.I. n. 11658 del 14 maggio 2021*, siglata dalle RSU in data 31/05/2021 con verbale n. 6;

PRESO ATTO che i moduli formativi dovranno prevedere la partecipazione di un numero di alunni non inferiore a 10/15 con il coinvolgimento prioritario degli alunni in situazioni educative speciali;

PRESO ATTO che i moduli potranno avere la durata massima di 18 ore (min. di 15) e dovranno svolgersi prediligendo una programmazione intensiva, in contesti di apprendimento flessibili e alternativi;

CONSIDERATO che si rende necessario reperire figure professionali di docente, per lo svolgimento dei moduli formativi, in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento;

CONSIDERATA la necessità di avviare le procedure amministrative a supporto di una programmazione coerente con i tempi e le finalità del Piano estate 2021 dell'I. C. Calderisi;

VISTA la determina di avvio del Progetto "E-state da favola 2021" Risorsa finanziaria "ex art. 31, comma 6 del decreto-legge 22 marzo 2021, n. 41" prot. n. 5925 del 03/06/2021;

INDICE

il seguente avviso di selezione per il reclutamento di 9 docenti in organico all'Istituzione scolastica al fine di acquisire le disponibilità dei docenti interni per l'attuazione dei seguenti moduli formativi come da progetto "E-state da favola 2021":

Fase I (giugno 2021) – Ambito: Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali.

Attività laboratoriale	Finalità del modulo	Destinatari
<i>1.Laboratorio di lettura e scrittura</i>	Laboratorio linguistico-testuale per il potenziamento delle competenze di base nella madre promosse nelle sue diverse dimensioni, abilità del leggere, dell'ascolto, del parlato e dello scritto attraverso l'uso di una metodologia di tipo funzionale-comunicativo e un approccio cooperativo.	Alunni primaria (delle classi prime e seconde)
<i>1.Laboratorio di lettura e scrittura</i>	Laboratorio linguistico-testuale per il potenziamento delle competenze di base nella madre promosse nelle sue diverse dimensioni, abilità del leggere, dell'ascolto, del parlato e dello scritto attraverso l'uso di una metodologia di tipo funzionale-comunicativo e un approccio cooperativo e di tipo meta cognitivo.	Alunni sec. di I grado (delle classi prime e seconde)
<i>1.Laboratorio di giochi matematici</i>	Laboratorio logico-matematico per lo sviluppo delle competenze di numeracy con approccio metodologico attivo, cooperativo, situazionale e ludico, che preveda attività di problematizzazione e l'utilizzo integrato delle nuove tecnologie.	Alunni primaria (delle classi prime e seconde)
<i>1.Laboratorio artistico - Pittori in erba</i>	Laboratorio espressivo che si basa sul dipingere liberamente dell'alunno permettendogli di riconoscere gradualmente il proprio tratto identitario, di scoprire le abilità motorie ed espressive del proprio corpo, di osservare e rappresentare ciò che lo circonda, di potenziare le abilità relazionali e creative.	Alunni primaria (classi quinte) e/o Alunni secondaria di I grado (delle classi seconde)
<i>1.Laboratorio musicale - Estate in musica</i>	Laboratorio musicale per le attività di musica d'insieme (canto corale e piccola orchestra) finalizzate alla realizzazione della colonna sonora del piano estate 2021. Il laboratorio è teso a promuovere abilità canore e ritmiche (mediante l'utilizzo personale di piccoli strumenti e gare	Alunni primaria (classi quinte) e/o Alunni secondaria di I grado (delle

	canore) e a potenziare le abilità relazionali ed espressive.	classi prime e seconde)
<i>1.Laboratorio di attività sportive e motorie individuali e di gruppo.</i>	Laboratorio di gioco-sport per lo sviluppo delle competenze motorie con approccio metodologico attivo, cooperativo, situazionale e ludico, che preveda la realizzazione di percorsi di atletica leggera, yoga, mini tornei di calciobalilla e ping-pong, gare di orienteering. Il laboratorio è finalizzato, altresì, al rinforzo delle competenze socio-relazionali e al potenziamento del senso appartenenza al gruppo dei pari.	Alunni primaria (delle classi terze e quarte)
<i>1.Laboratorio di attività sportive e motorie individuali e di gruppo</i>	Laboratorio di gioco-sport per lo sviluppo delle competenze motorie con approccio metodologico attivo, cooperativo, situazionale e ludico, che preveda la realizzazione di percorsi di atletica leggera, yoga, mini tornei di calciobalilla e ping-pong, gare di orienteering. Il laboratorio è finalizzato, altresì, al rinforzo delle competenze socio-relazionali e al potenziamento del senso appartenenza al gruppo dei pari.	Alunni secondaria di I grado
<i>1.Laboratorio per la conoscenza del territorio e delle tradizioni della cultura locale.</i>	Laboratorio storico-culturale di approfondimento per la conoscenza del territorio e delle tradizioni della cultura locale, organizzato in un'attività ludico-esplorativa di "caccia al tesoro didattica" con quiz a tema, anche in LS, con diversi livelli di difficoltà e la possibilità di uscite sul territorio per il reperimento di materiali, indizi e la realizzazione di interviste a persone del posto. Il laboratorio è finalizzato a promuovere coscienza civica e rispetto del patrimonio culturale, nonché, al recupero della convivialità in contesti di apprendimento altamente motivanti.	Alunni secondaria di I grado
<i>1.Laboratorio per la conoscenza del territorio e delle tradizioni della cultura locale.</i>	Laboratorio storico-culturale di approfondimento per la conoscenza del territorio e delle tradizioni della cultura locale, organizzato in un'attività ludico-esplorativa di "caccia al tesoro didattica" con quiz a tema, anche in LS, con diversi livelli di difficoltà e la possibilità di uscite sul territorio per il reperimento di materiali, indizi e la realizzazione di interviste a persone del posto. Il laboratorio è finalizzato a promuovere coscienza civica e rispetto del patrimonio culturale, nonché, al recupero della convivialità in contesti di apprendimento altamente motivanti.	Alunni primaria (delle classi quarte e quinta)

Informazioni generali

Le attività formative si terranno, in orario extracurricolare, da giugno a luglio 2021, secondo il calendario che sarà successivamente concordato in funzione delle esigenze della scuola (esame di stato, scrutini, adempimenti di fine anno, etc.).

Compiti dei docenti

1. Programmare il lavoro e le attività inerenti al laboratorio che sarà loro affidato, predisponendo il materiale didattico necessario.
2. Raccordarsi ai docenti del consiglio di classe e/o team pedagogico per l'individuazione degli alunni da coinvolgere e l'analisi dei bisogni formativi; la rilevazione delle presenze, delle attività svolte e degli esiti conseguiti.
3. Valutare il livello iniziale con prove/test in ingresso.
4. Valutare le competenze acquisite con prove /test in uscita.
5. Realizzazione dei prodotti finali in forma preferibilmente multimediale.
6. Curare la documentazione richiesta dalle azioni di progetto.

Modalità di svolgimento

Le attività dei moduli formativi dovranno svolgersi in presenza nel pieno rispetto delle misure anticontagio da Covid-19 e delle regolamentazioni adottate dall'istituto e pubblicate sul sito istituzionale www.iccalderisi.edu.it nella sezione "Rientriamo a scuola in sicurezza".

Condizioni, termini e modalità di presentazione delle domande

Gli interessati devono far pervenire la propria istanza (allegato 1), corredata della proposta progettuale (Allegato 2) e curriculum vitae alla Segreteria della Scuola – Ufficio Protocollo brevi manu o a mezzo posta

elettronica: ceic84000d@istruzione.it, entro le ore **11.00 dell' 08/06/2021**.

Criteri per la valutazione della candidatura

In merito ai criteri per l'individuazione del personale da impegnare, si procede con quanto previsto dall'art. 34 del Contratto integrativo di istituto a. s. 2020-21. Per i docenti si tiene conto dei seguenti criteri:

- a) *generalisti e specifici deliberati dal Collegio dei docenti;*
- b) *di competenze professionali funzionali all'attività da realizzare, comprovate da titoli specifici;*
- c) *esiti di eventuali precedenti esperienze;*
- d) *sede ove va effettuata la prestazione aggiuntiva;*
- e) *disponibilità espressa dal personale;*
- f) *graduatoria interna.*

Qualora le disponibilità del personale docente risultino superiori a quanto previsto, si potrà dividere il monte ore di ciascun modulo, senza eccessivi frazionamenti che possano vanificare la qualità dell'intervento didattico (max due docenti).

Proposte progettuali

A seguito delle dichiarazioni di disponibilità acquisite il Dirigente scolastico coadiuvato dal DSGA e del personale di segreteria individuerà i docenti da impiegare su ciascun modulo tenendo conto delle competenze specifiche documentate da curriculum e delle esperienze precedenti. I docenti impiegati su ogni modulo dovranno far pervenire la proposta progettuale mediante allegato appositamente predisposto. La proposta progettuale ha valore indicativo e non è sottoposta a valutazione.

Incarico e compensi

La formalizzazione dell'incarico sarà operata dal Dirigente scolastico con nomina. Il compenso orario di docenza è stabilito dalle tabelle 5 e 6 del C.C.N.L. 2006/2009 come allegate al CCNL 2016/2018. Le somme saranno erogate a consuntivo delle attività, previo accredito dei fondi ministeriali all'Istituto.

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e dell'art.5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento Prof.ssa Emelde Melucci, Dirigente Scolastico.

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs n. 196/2003 e del GDPR UE 679/2016. Tutela della privacy

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003, come modificato dal Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati", e del D. Lgs 10 agosto 2018, n. 101. Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto.

Diffusione avviso

Il presente avviso viene pubblicato all'albo e sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Emelde Melucci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs.39/93